

مصطلح الحديث في شكله الحديث لم يأت في مؤلف كنحة المغيث

. حقوق الطبع محفوظة للمؤاك ،

« الطبعة الثانية »

۱۹۳۳ - ۱۳۰۲

مطبعة الصاوى بشارع عبدالعزيز بمصر

الحمد مله الذي وصل من أمسند أمره اليه ، و رفع من وقف رجاءه على فضله وقطع بأن الخير كله لديه ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد أفضلَ الآنام، الآتى بأحسن الحديث وأصدق الـكلام . وعلى آله وأصحابه الطاهرين ، الذين صحت عزا ممهم وحسنت نياتهم فلم يضعفوا عن إقامة شعائرالدين . (أمابعد) فهذا اختصار من كتب العارفين ، وتلخيص من

كلام الأنمة المتقدمين . أوردت فيه أحسن الملح ، وأردت به تقريب علم المصطلح . فهو من أجل المؤلفات ، وان كان منتظا

في سلك المقدمات , وقد سميته « منحةالمغيث . في علم مصطلح الحديث ، راجيامنالله تعالىالتوفيق ، والهداية إلى أقوم طريق

ولقد أقول لطالب العلم الذي يبغى الهدى ويروم وجمحو ابيد

إنرمت تحريرا فلذ بكمتابى ياقارئا علم الحديث دراية لم يحوها سفر مع الاطناب فلقدحوى معالاختصار فوائدا

وجنىمن المقصود خير لباب وأتى بيوت الفن من أبوابها

للعقل سافرة بغير نقاب وإلى المعانىقد أشار فأصبحت

مقدمة

يحد علم الحديث دراية وهو المعروف بعلم مصطلح الحديث با°نه علم (١) يعرف به أحوال السند والمتن (٢) وكيفية التحمل والآدا. (٣) وصفات الرجال (٤) وغير ذلك(٥)

وموضوعه : السند والمتنمن حيث الصحة والحسن ونحو ذلك . وثمرته : معرفة الحديثالصحيح من غيره

وأولمن صنف فيه القاضى أبو محمد الرّا مَهْرَ مُنزِي مُرضى الله عنه وأما علم الحديث رواية ، فهو علم يشتمل على نقل ماأضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم قولا أو فعلا أو تقريرا أو صفة وموضوعه: ذات النبي صلى الله عليه وسلم من حيث ما يخصه

⁽۱) (علم) أى قواءد كقولهم كلحديث صحيح أو حسن يستدل به (۲) (أحوال السند والمتن) أى سواء أكانت تلك الآحوال عامة لها كالصحة والحسن والضعف أم خاصة بالسند كالعلو والبزول أم خاصة بالمتن كالرفع والوقف والقطع (۳) (وكيفية التحمل) أى تحمل الحديث وروايته عن الشيخ وأما كيفية الأداء فتابعة لكيفية التحمل (٤) (وصفات الرجال) أى من عدالة وفسق (٥) (وغير ذلك) كرواية الحديث بالمعنى ورواية الاكابرعن الاصاغر

ونمرته : الاحتراز عن الخطأ فىنقل ما أضيف إلى النبى صلىالله عليه وسلم

وأول من دون فيه محمد بن شهاب الزهرى رضي الله عنه . وإذ علم أن الحـديث ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم قولا أو فعلا أو تقريرا أو صفة ، فيرادفه الخبر على الصحيح ، والأثر على المعتمد ، والسنة عند بعض العلماء ، وأما المتن فهو ماينتهى اليه غاية السند من الـكلام ، وأما السند فهو الطريق الموصل الى المتن ، وأما الاسناد فهو رفعالحديث الى قائله وقيل إنه بمعنى السندوأما المسند(بكسر النون) فهومن يروىالحديث باسناده وأما المسند ؍ بفتح النون) فيطلق على الكتاب الذي جمع فيه مارواه واحد مرالصحابة أو أكثر كمسند الامام أحمد رضي الله ننه ويطلق على السنـوعلى نوع مرأنواعالحديث كما يأتى وأنا نحدت . ﴿ مَرْ حَمْظَ كَنْيُرَا مِنَ الْآحَادِيثُوعَلِّمُ عَدَالَةً الرحال وجرحهم وأما الحافظ عهو من حفظ ها"، الف حديث مسندة وأما الحجة فهو منحفظ ثشائة ألف حديث بأسانيدها وأما الحاكمفهو من أحاط بالسنة

التقسيم

ينقسم الحديثوالاسناد عند اكثرعلماء هذا الفنالى ثلاثة أمسام صحيح وحسن وضعيف وتحت كل أنواع بحسب مراتب القوة ومراتب الضعف . وسنتبع كلياتها بمشهورات جزئياته إن شاء الله تعالى

الصحيح لذاته

هو ما اتصل إسناده بنقــل العدل الضابط ضبطا تاما عن مثله إلى منتهى السند من غير شذوذ ولا علة قادحة

وما اتصل إسناده هوما سلم إسناده من سقوط راو فى أثنائه بحيث يكون كل من رجاله سمعه من شيخه ، فخرج الحديث المعلق والمعضل والمرسل والمنقطع اذلا اتصال فيها .

والمراد بالعدل عدل الرواية وهو المسلم البالغ العاقل السالم من ارتكاب كبيرة أو إصرار على صغيرة ومما يخل بالمروءة كالأكل فى السوق والمشى حافيا أوعارى الرأس فخرج الفاسق والمجهول عينا أوحالا لابتفاء العدالة والمراد بالضابط الضابط صدرا بأن يثبت ماسمعه فى ذهنه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء أو كتابا بان يصونه عنده منذ سمع فيه وصحه إلى أن يؤدى منه ، وهذا فى أول الامر والا فالعبرة الآن بما اجتمعت عليه النسخ المصححة . فخرج المغفل كثير الخطأ وإن عرف بالصدق والعدالة لهقد الضبط . والضبط التام هو مالا يختل فلايقال فى صاحبه إنه يضبط تارة ولايضبط أخرى . فيخرج المحسن لذاته لان الضبط فيه ليس تاما . وتناول قولنا عى مثله الحسن لذاته لان الضبط فيه ليس تاما . وتناول قولنا عى مثله

إلى منتهى السندا لحديث المرفوع ، والموقوف ، والمقطوع ، وأما الشذوذ فهو مخالفة الثقة الجماعة الثقات بزيادة أو نقص فى السند أوفى المتن ، وأما العلة القادحة فهى ما تعرض للحديث المقبول بحسب الظاهر بالتأمل فى طرق الحديث كأن يكون مرسلا أو منقطعا فيروى متصلا . مثال الصحيح لذا ته مارواه البخارى من طريق الاعرج عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال و لولا أن أشق على أمتى الإمرتهم بالسواك عند كل صلحة »

الحسن لذاته

هو مارواه عدل قل صبطه متصل السند غير معل ولاشاذ. مثاله مارواه الترمذى من طريق محمد بن عمرو عن أبى سلمة عن أبى هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال و لولا أنأشق على أمتى لا مرتهم بالسواك عند كل صلاة ،

فانعمدا لم يتصف بالضبط التام لسوء حفظه

الصحيح لغيره

هو الحسن لذاته إذا تقوى بمجيئه من طريق مساو لطريقه أو من أكثر ولو أدنى . مثاله حديث السواك المتقـدم الذى رواه محمد بن عمرو فانه تقوى بمجيئه من طريق الاعرج

الحسن لغيره

هو مالا يخلو إسناده عن مستور (۱) أو سيئ الحفظ أو نحو ذلك (۲) بشرط ألا يكون مغفلا كثير الخطأ فيها يرويه. وألا يظهر منه مفسق. وأن يكون حديثه قد عرف بأن روى مثله أو نحوه (۲) مر. وجه آخر أو أكثر أنت

(تنبيهات) ـــ (الآول) يرادفالصحيح بالمعنى المتقدم الجيد والقوى ، وأما الثابت والمجود والصالح نتشمل الصحيح والحسن وأما المشبه فيطلق بمعنى الحسن وما يقاربه

(الثانی) تتفاوت مراتب الصحیح بحسب تفاوت الا وصاف المقتضیلة صحة إسناداً ومتناً فاعلاها سنادا ماقال فیه بعض ائمة الحدیث انه أصح الاسانید کقول البخاری اصح الاسانید ما رواه مالك عن نافع عن ابن عمر ، ودونها فی الرتبة كروایة رید بن عبد اقد بن أبی بردة عن أبیه عن جده عن أبی موسی لاشعری ، وأعلاها متنا مااتفق علیه البخاری و مسلم ، ثم ماكان علی شرطها . ماانفرد به البخاری ، ثم ماانفرد به مسلم ، ثم ماكان علی شرطها

⁽۱/(عنمستور) أى مجهول الحال(۲) (أو نحوذلك) يدخل يه المختلط لكبر سنه

 ⁽٣) المثل: يستعمل فيها إذا كانت الموافقة في اللفظ والمعنى
معا. والنحو: يستعمل فيها إذا كانت في المعنى فقط

م ما كان على شرط البخارى ، ثم ماكان على شرط مسلم ، ثم ماكان على شرط غيرهما كباقى الكتب الستة ، وأما الحسن فهو كالصحيح تتفاوت مراتبه إسنادا ومتنا فأعلاها إسنادا ما قال فيه بعض أثمة الحديث انه أحسن الاسانيد ، وادناها اسنادا ما ليس كذلك واعلاها متنا ما اختلف في صحته وحسنه وأدناها كذلك ما اختلف في صحته وضعفه

(الثالث) لاتلازم بين السند والمتن فى الصحة لآن السند قد يصح لاستيفائه الشروط من الاتصال وغيره ، ولا يصح المتن لشذوذ فيه مثلا ، وقد لا يصح السند لفقده بعض الشروط ويصح المتن من طريق آخر ، وكذلك لاتلازم بين السند والمتن فى الحسن لآن أحدهما قد يحسن دو رف الآخر

(الرابع) قد يقولون فى حديث حسن صحيح وهو باعتبار ظاهره مشكل لتباين مفهومهما . وزبدةالجوابأن أومحذوفةمنه للتنويع أى صحيح من طريق وحسن من آخر

(الخامس) زیادة راویالصحیح والحسن مقبولة إن لم تناف روایة من لم یزد فان نافت احتیج للترجیح فان کان لاحدهما مرجح اعتبر وکان الآخر شاذا

(السادس) كل حديث صحيح أو حسن فانه يحتج به

الحديث الضعيف

هو ما فقد شرطا أو أكثر من شروط القبول. وهو كثير الفروع والاقسام ومراتبه متفاوتة باعتبار خفة الضعف وقوته في الاسناد والمتن. وحكمه أنه يعمل بمالم يشتد ضعفه بشرط ان يندرج تحت أصل معمول به ، وأن يعتقد عند العمل به الاحتياط. ولا يلزم من ضعف الحديث عندأهل هذا الفنألا يكون صحيحا أو حسنا في الواقع كما أنه لايلزم من صحته أو حسنه عندهم أن يكون في الواقع كذلك لجراز الخطأ والنسيان على العدل والصدق على غيره

الحديث المتواتر

هو قسمان (الاول) ماله طبقة واحدة وهو مارواه جمع تمنع العادة اتفاقهم على الكذب وهو بما يدرك بالحس و(الثانى) ماله أكثرمن واحدة وهو مارواه من الابتداء الى الانتهاء جمع عن جمع تمنع العادة اتفاقهم على الكذب وهو مما يدرك بالحس شمهو بقسميه مفيد للعلم الضرورى لا النظرى . وغير محصور فى عددمعين . ومقبول لعدم توقف الاستدلال به على البحث عن أحوال رواته وموجود وجود كثرة خلافا لمن منع وجوده أوقال بندرته ، ولفظى إن اتفق رواته فى لفظه ومعناه «كحديث من كذب على متعمدا فليتبو أمقعده من النار » ومعنوى إن اختلفوا

فيهما مُع وجودمعنى كلى كحديث رفع اليدين فى الدعا. إذروى فيه مائة حديث فى تضايا مختلفة كل قضية منها لم تتواتر. لكن القدر المشترك فيهاوهو الرفع عند الدعا.قد تواتر باعتبار المجموع الحديث المشهور

هومارواه ثلاثة فاكثرولوفى طبقة واحدة ولم يصل درجة التواتر .وينقسم إلى مشهور مطلق وهوما كان مشهورا بين المحدثين وغيرهم . والى مشهور مقيد وهو ماكان مشهورا بين المحدثين فقط كحديث أنس أن رسول الله صلى عليه وسلم الله قنت شهر أبعد الركوع يدعو على رعل وذكوان (۱) وأما الحديث المستفيض فقيل هو المشهور وقيل مارواه ثلاثة فأكثر فى جميع الطبقات الحديث المعزيز

هو ما رواها ثنان فقط ولو فى مرتبة واحدة . مثاله مارواه الشيخان عنأ نسأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال و لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده وانداس أجمعين ، رواه عن أنس قتادة وعبد الدزيز بن صهيب ورواه عن قتادة شعبة وسعيد ورواه عن عبد العزيز إسهاعيل بن علية وعبد الوارث ورواه عن كل جهاعة

 ⁽۱) (رعل وذكوان) هماقبيلتان ورعل: بكسر الرآه
وسكون العين . وذكوان: بفتح الذال وسكون الكاف

الحديث الغريب

هو ما انفرد به راو ، والانفراد إما فى السند فقط كائن يروى متنه جهاعة من الصحابة وينفرد واحد بروايته عن محابى آخر وإمافى السند والمتن كحديث النهى عن يسع الولاء وهبته فانه تفرد به عبدالله بن دينار عن ابن عمر . وإما فى بعض السند كحديث أم زرع فان الطبرانى رواه عن عبد العزيز عن هشام بن عروة عن أيه عائشة . والمحفوظ فيه رواية عيسى عن هشام عن أخيه عبدالله بن عروة عن أبيه عن عائشة فقدا نفر دعبد العزيز ببعض السند . وإما فى بعض المتن كحديث زكاة الفطر فان ببعض السند . وإما فى بعض المتن كحديث زكاة الفطر فان مالكا انفرد عن سائر رواته بقوله من المسلين .

وینقسم الغریب إلی قسمین غریب مطلق وغریب نسبی . (فالاول)ماانفرد به صحابی أو تابعی (والثانی)ماانفرد به غیرهما

الحديث المسند

هو ما اتصل اسناده من راويه إلى النبي صلى الله عليه وسلم مثاله قول مالك حدثنا نافع قال حدثنا ابن عمر قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول كذا .

الحديث المرفوع

هو ماأضيف إلى النبي صلى الله عايه وسلم قولا أو فعلا أو

تقريرا أو صفة حقيقة أو حكما ، سوا. اتصل إسناده أم لا وسواء أكان المضيف صحابيا أم تابعيآ أم غيرهما يمثال المرفوع حقيقةمنالقول قول الراوى قال الني صلى الله عليه وسلم كذاوحكما قولالصحابي في المتعلق بالامور الماضية كبد الخلق أو المستقيلة كأشراط الساعة لائن مثل هذا لايقوله الصحابىإلا عنتوقيف ومثاله حقيقة من الفعل قول الصحابىفعل النىصلي اللهعليهوسلم كذا . وحكما أن يفعل الصحابى مالإمجال للرأى فيه. ومثاله حقيقة من التقرير أن يقول الصحابى فعلت بحضرة الني صلى الله عليه وسلم كذا ولم ينكر على. وحكما حــديث المغيرةبن شعبة كان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يقرعون بابه بالاظافر فان ذلك مستلزم لاطلاعه صلى الله عليه وسلم و إقرارهم عليه. ومثاله حقيقة من الصفة أن يقال :كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أبيض اللون ربعة . وحكما قول ا'صحابي أمرنا بـكذاأو نهينا عن كذا لظهور أن النبي صلى انته عليه وسلم فعل مادكر والفعل وصف لفاعله

اخديث الموقوف والمقطوع

الموقوف ماأضيف إلى الصحابي (١)من قول أوفعل أو تقرير سوا ا اتصل إسناده أم لابشرط أن يكون خالياعن قرينة الرفع

⁽١) (إلى الصحابى) هو من لقى النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على الاسلام

فان لم یخل فحکمه الرفع کمافی روایة البخاری:کان ابن عمروابن عباس یفطران و یقصران فی أربعة برد (۱)

وأما المقطوع فهدو ما أضيف إلى التابعي (٢) فمن دونه من قول أو فعل أو تقرير سواء اتصل إسناده أم لا بشرط أن يكون خاليا عن قرينة الرفع والوقف مثاله قول التابعي كنا نفعل كذا

الحديث المتصل والمعنعن والمؤنن

المتصل مااتصل اسناده الى النبى صلى الله عليه وسلم أوالى الصحابى بسماع كل واحد بمن فوقه ، مثاله قول مالك سمعت نافعا قال سمعت ابن عمر قال سمعت النبى صلى الله عليه وسلم يقول كذا وأما المعنعن فهو ما روى ملفظ عن ، كقول المحدث عن مالك عن نافع وشرط حمله على الاتصال سلامة معنعنه من التدليس و ثبوت ملاقاته لمن رواه عنه ، وأما المؤنن فهو ما روى بلفظ أن . نحو أن فلانا قال كذا وهو كعن فيها ذكر

الحديث العالى والنازل

العالى ما قلت رجاله بالنسبة إلى سندآخريرد بذاك الحديث

⁽۱)(برد)جمع بريدوهو اثناعتبر ميلا والميل أربعة آلاف خطوة وهي ذراع ونصف بذراع العامة (۲) (إلى التابعي) هو كل مسلم صحب صحابيا .وقيل من لقيه

بعينه. وأقسام العلوخمسة (أولها وهو أجلها) القرب من رسول الله صلى الله عليه وسلم باسناد لطيف غيرضعيف (ثانيها) القرب من امام من أثمة الحديث كالاوزاعي ومالكو إن كثر العددبعد ذلك الامام إلى رسول الله صلى الله عليــه وسلم (ثالثها) العلو بالنسبة لرواية الصحيحين أو أحـدهما أو غيرهما من الـكتب المعتمدة (رابعها) العلو بتقدم وفاة الراوى عن شيخ على وفاة راو آخر عن ذلك الشيخ وان تساويا في العدد (خامسها) العلو بتقدم السماع من الشيخ عن سماع راو آخر عن ذلك الشيخ، وفى الثالث من هذه الأقسام تقع الموافقة، والبدل، والمساواة، والمصافحة ، فالموافقة الوصول الى شبخ أحد المصنفين بطريق أقل عددًا من طريق ذلك المصنف . والبدل الوصول الى شيخ شيخه بطريق كذلك . والمساواة استواء عدد السند من الراوى الى آخره مع سند أحد المصنفين . والمصافحة الاستواءمع تلميذ ذَلْتُ المُصنف وأما النازل فهو ما كاثرت رحاله . وأقسام الغزول خمسة تعرف من ضدها فالعلوالمطلق يقابله العزول المطلق وهكذا

الحسديث المسلسل

هو ماتنابع رواته أو روايته على وصف واحد . وتتابع الرواة على وصف أعم من أن يكون قوليا أو فعليا أو هما معا مثا : الاول قوله صلى الله عليه وسلم لمعاذ رضى الله عنه (يامعاذ

إنى أحبك فقل فى دبر كالصلاة اللهم أعنى على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك) فانه مسلسل بقول كل من الرواة لمن يرويه عنه وأنا أحبك فقل. ومثال الثانى قول أبى هريرة شبك بيدى أبو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال (خلق الله الارض يوم السبت) فانه مسلسل بتشبيك كـل واحد من رواته بيد من رواه عنه . ومثال الثالث حديث أنس (لا يجد العبد حلاوة الايمان حتى يؤمن بالقدر خيره وشره حلوه ومره) فانه صلى الله عليه وسلم بعد أن قاله لانس قبض على لحيته الشريفة وقال آمنت بالقدراليخ . وكذاك أنس يفعل هكذا بعد روايته للغير ومن روى عنه كذلك وهلم جرا. وقد يقع التسلسل في معظم الاسناد كحديث الاولية فانه ينتهي الى سفيان ، وأما تتابع رواية الحديث على وصف فذلك الوصف أما صيغة من صيغ الادا. أو أمر متعلق بزمن الرواية أو مكانها أو تاريخها ، مثالَ الأول أن يروىجميع الرواة الحديث بصيغة أنبأني أو حدثني أو نحو ذلك ، ومثال الثانى توله صلى الله عليه وسلم (قس الاظفار ونتف الابط وحلق العانة يوم الخميس والغسل والطيب واللباس يوم الجمعة) ومثان التالث الحديث المسلسل باجابة الدعاء في الملتزم . ومثال الرابع الحديث المسلسل بالآخرية ككون الراوى آخرمن روى عن شیخه فیقول أخبرنا فلان وأنا آخر من روی عنه

الحديث المسديج

هو أن يروى كل من القرينين عن الآخر كعائشة وأبي هريرة من الصحابة والزهرى وابن الزبير من التابعين. ومالك والآوزاعي من أتباع التابعين وأحمد بن حنبل وعلى بن المديني بمن بعده فان كل اثنين من هؤلا. روى كل منهما عن الآخر ون غير واسطة وكمالك والليث فان كلا منهما روى عن الآخر لكن بواسطة يزيد بن الهادى . وأما غير المدبج فهو أن يروى أحد القرينين عن الآخر ولم يرو الآخر عنه كرواية الاعش عن التيمى ، ويشترط في المدبج التشارك في السن والاخذ عن الشيوخ معا ، ويكفى أحدهما في غيره

رواية الاقران والاكابر عن الاصاغر

رواته الإقران هي أن يشارك الراوى من روى عنه في أمر من الأمور لمتعنق أرواته كالسن والإخذ عن الشيوخ مثل رواية الاكابر عن التيمى. وأما رواية الاكابر عن الاصاغر فهي أن يروى الشخص عمن دونه في السن والاخذ عن الشيوخ كرواية الزهرى عن مالك

المتفق والمفترق والمؤتلف والمختلف

سمدتر والمفترق ما اتفق فيا اسماء الرواة أو أنسامهم أو

ألقابهم أو نحوها لفظا وخطاً مع اختلاف المسميات كالخليل بن احد اسم لستة رجال وفائدة معرفته دفع توهم المتعددو احدا . وأما المؤتلف والمختلف فهو ما اتفق فيه أسهاء الرواة أو القابهم أو بحوها في الخط دون اللفظ كسلام فان أكثر ما جاء منه بالتشديد وقد جاء بالتخفيف لبعض من الرواة وكعثام (بالعين والثاء المثلثة) ابن على الكوفي وغنام (بالغين المعجمة والنون) ابن أوس الصحابي والعبرة في اتفاق الخط بالحروف بقطع النظر عن النقط والشكل كما مثلنا الحديث المتشابه

هو ما تفقت فيه اسها الآبناء واختلفت فيه أسها الآباء أو بالعكس كمحمد ابن عقيل (بفتح العين) ومحمد بن عقيل (بضمها) و كشريح بن النعمان بالشين المعجمة والحاء المهملة ومريج بن النعمان (بالسين المهملة والحيم) الحديث المبهم

هومافى متنه أو سنده شخص لم يسم مثال الأول حديث عائشة أن امر أة من الانصار قالت للنبي صلى الله عليه و سلم كيف أغتسل من الحيض قال وخذى فرصة بمسكة فتوضى ثلاثا، ومثال الثانى قول الراوى أخبرنى رجل. ولاضرر في مبهمات المتون و امامهمات الاسانيد ففى قبول الحديث معها و عدمه أقو ال قال بعض الحنفية: والذي ينبغى أن يكون مذهبنا قبوله إذا عرف أن الراوى لا يروى الاعن ثقة.

الحديث المعلق

هوماسقطمنه راوأواكثرعلى التوالىمن اول السندسو اءسقط الباقي

أملا وحكمه الصعف الااذاوتم فى كتاب التزمت صحته فانه يكون صحيحا الحديث المرسل

هو مار فعه التا بعى ولوحكما الى النبى صلى الله عليه وسلم ، وقلناولو حكما ليشمل الصحابي الذى لم يسمع من النبى صلى الله عليه وسلم وانما كان يروى عن الصحابة . وأطلقنا التابعي ليتناول الكبير والصغير . فالاولمن لقى جمعا من الصحابة وكان جلر وا يته عنهم كسعيد بن المسيب والثانى من لقى واحدامنهم كالزهرى . وأما الاحتجاب بالمرسل ففيه أقوال ، والمختار عند بعض العلما وقبول مرسل الصحابي اجماعا . ومرسل أهل القرن الثانى والثالث عندان حنيفة ومالك اجماعا . ومرسل أهل القرن الثانى والثالث عندان حنيفة ومالك مطلقا وعندالشافعي بأحد خمسة أمور أن يسنده غيره . أو أن يعسده قول صحابى . أو أن يعضده قول صحابى . أو أن يعرف أنه لا يرسل إلا عن عدل قول أكثر العلما . أو أن يعرف أنه لا يرسل إلا عن عدل

الحديث المدلس

هو نوعان مدلس 'لاسناد ومدلس الشيوخ. (فالأول) ما رواه الراوى عمن لقيه ولم يسمع منه موهما انه سمع منه. وقيل أن يروى عمن سمع منه مالم يسمعه موهما انه سمع منه (والثانى) ما سمى فيه الراوى شيخه لكن وصفه بغير ما اشتهر به من اسم أوكنية أو لقب أو نسبة الى قبيلة أو بلدة أو صنعة لئلا يعرف

الحديث المنقطع والمعضل

المنقطع ما سقط مزرواته وأحد قبل الصحابى فى الموضع

الواحد أى موضع كان وإن تعددت المواضع بحيث لا يزيد الساقط فى كل منها عن واحد فيكون منقطعامن مواضع . وقيل هو مالم يتصل استاده وأماا لمعضل فهر ماسقط من سنده اثنان أو أكثر على التوالى سواء كان السقوط من أول السند أومن اثنا ثه أو من آخره

الحديث المضطرب والمعل

المضطرب ما اختلف في سنده أو في متنه أو فيهما بزيادة أو نقص مع عدم إمكان الجمع أو الترجيح أما اذا أمكن ذلك فيعمل بالحديث ولا يسمى مضطربا . وأما المعل فهو حديث ظاهره السلامة لكن اطلع فيه بعد البحث في طرقه على علة قادحة في السند أو في المتن كوصل مرسل أو منقطع أو إدخال حديث في حديث أو غير ذلك والعلة في المتن قادحة في السند أيضا بخلاف العلة في السند فقد لا تقدح الا فيه

الحديث الشاذ والمنكروالقلوب

الشاذ مارواه الثقة مخالفالمن هو أرجح منه لمزيد ضبط أوكثرة عدد أوغبر ذلك من المرجحات. وأما المنكر فهو مارواه الضعيف مخالفا لمن موأدنى منه ضعفاو أما المقلوب فهو الحديث المشهور عن راو فيجعل مكانه آخر في طبقته أو يؤخذ سند متن فيجعل لمتن آخر و بالعكس

الحديث المدرج

هو قسمان مدرج المـتن ومدرج السند ، (فالأول) كلام يذكره الراوى فى أول الحديث أو فى أثنائه أو فى آخره فيتوهم من لم يعرف حقيقة الحال أنه من الحديث والواقع أنه ليسمنه (وأماالثانى)فأربعةأنواع (الاول) أن يكونءندجماعةحديث بأسانيد مختلفة فيرويه عنهم راو بأحدها منغير بيان اختلافها (والثانى)أن يكون الحديث عند راو باسناد الاطرفا فانه عنده باسناد آخرفیرویه عنه راوتاما بالاسنادالاول و (الثالث) أن يكمون عند الراوى متنان مختلفان باسنادين كذلك فيرويهما عنه الراوی بأحدهما ، أو يروی أحدهما باسناده الخاص به ويزيد فيه من الماتن الآخرما ليس بذلك الاسناد (و الرابع) ان يسوق السند فيعرض له عارض فيقول كلاما من قبل نفسه فيروى عنه بهذا السند. ويعرف المدرج فى المتن بورود الحديث منفصلا عن ذلك الكلام فى رواية اخرى ، او بالتنصيص على ذلك من الراوى المدرج ، او من بعض الآئمة المطلعين ، او باسـتحالة صدور مثله عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وفىالسندبمجيءرواية

مفصلة للرواية المدرجة مقبولة باقتصار بعض الرواة على المدرج فيه الحديث المستروك هو ما انفرد به راواتهم بالكذب لمخالفة حديشه القواعد المعلومة ولم يرو إلامن جهته ، أو عرف بالكذب في كلام الناس وان لم يظهر ذلك في الحديث وهذا دون الاول ، اواتهم بكثرة

الغلط أو الغفلة أو الفسق بغير الكذب

الحديث الموضوع

هو المكذوب على رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول

أو فعل أو تقرير أو نحو ذلك عمدا ، ويعرف الوضع باقرار واضعه ، وبقرينة تؤخذ من حال الراوى كاتباعه فى الكذب هوى بعض الرؤساء ، أو المروى كركاكة ألفاظه ومعانيه ، وبمخالفته بعض القرآن أو السنة المتواترة أو الاجماع القطعى أو صريح العقل سواء اخترع ما وضعه او اخذه منكلام غيره ، وسواء وضعه إضلالا أو احتسابا أو تعصبا أو إغرابا أو اتباعا لهوى بعض الرؤساء كالخلفاء أو الأمراء تقربا اليهم ، وحمكم رواية الموضوع مطلقا تحريمها على من علم أو ظن أنه موضوع إلا مع بيان حاله فان جهل أنه موضوع فروى فلا إثم عليه

الحديث المهمل

هو ماروى عراحدا ثنين متفقين فى الاسم أو اللقب أو الكنية أو فى أحد هذه معاسم الآب فقط أو مع اسم الجدأ وفى جميع ما تقدم مع النسبة معبرا فيه الراوى بما فيه الاتفاق ولم يكن شم بميز فان ظهر أن الراوى لم يأخذ الا عن أحدها زال الاهمال . وان لم يظهر اختصاصه بأحدهما فان كاما ثقتين عمل بالحديث والا أهمل

المزيد في متصل الاسانيد

هو الحديث الذى زاد روايه راويا فاكثر فى أثنا سنده مخالفا لمن هو اتقن منه المصرح بالساع أو ما فى حكمـه فى موضع الزيادة كان يروى راو حديثا بصيغة حدثنافيقول حدثنا شقيق قال حدثنا ابن مسعود، واما اذا لم يصرح بالسماع اوما فى حكمه بأن عنعن ترجحت رواية الزيادة

المصحف والمحرف والمعروف والمحذوظ

المصحف ماتغير فيه أوفى سنده نقط الحروف كحديث دمن صام رمضان وأتبعه ستا من شوال ، صحفه أبوبكر الصولى فقال شيئا بالشين المعجمة واليا وكحديث شعبة عن العوام بن مراجم بالراء والجيم صحفه يحيى بن معين فقال مزاحم بالزاى والحاء المهملة وأما المحرف فهو ماتغير فيه أو فى سنده شكل الحروف والمرادبه الحركات والسكنات كحديث جابر رضى الله عنه وممأ في يوم الاحزاب على أكحله فكو اهرسول الله صلى الله عليه وسلم حرفه غندر وقال فيه أبى بالاضافة وانماهو أبى بن كعب وأما المحموف فهو مارواه الضعيف مخالفا لمن هو أعلى منه ضعفا وأما المحفوظ فهو مارواه الثقة مخالفا لمن هو أدنى منه رجحانا

المتابعوالشاهد والاعتبار

المتابع هو الحديث الذي قد تابع راويه غيره في الرواية عن شيخه أوشيخ شيخه وشيخه وفي لفظ مارواه. والمتابعة نوعان تامة و قاصرة فالتامة أن تكون رواية المتابع (بكسر الباء عن شيخ المتابع الفتحما) والفاصرة أن تكون روايته عن فوق شيخه مطلقاً. وأما الشاهد فهو حديث يو افق آخر في معناه دون لفظه . وأما الاعتبار فهو تتبع طرق الحديث الذي يظن أنه فرد ليعلم أن له متابعا أو شاهدا أو لا هذا ولاذاك

خ_اعة

طرق تحمل الحديث ثمانية وتتبعها صبغ الآداء(فالآرل)السماع من لفظ الشيخ إملاء أوغيره ويقول عندالاداء سمعت أوحدثنى و (الثانى)القراءة علىالشيخ سواء قرأهو علىالشيخأو قرأ غيره عليهوهو يسمعويقولالقارئ وحده علىالشيخأخبرنىأوقرأت عليهأوانبأنى إذهى كاخبرنى عندالمتقدمين ويقو لمنسمع بقراءةغيره قرئ عليه وأناأ سمع و(الثالث)الاجازةالخاصة المعينة وشرطهاان يكون الججيز عالما بمافىالكتاب والمجاز له فهما ضابطا والا بطلت ويقولمن اجيز له إجازة متلفظامها شافهني و (الرابع) المناولة ويشترط اقترانها بالاذن ، وصورتها أن يدفع الشيخ اصله او ماقام مقامهمن فرع مقابل به مملكا أو معيرا أو يحضر الطالب أصل نفسه أو الفرع المقابل به فيتامله الشيخ ثم يناوله أياكان منها قائلا هذه روايتي عن فلان فاروه عنى ويقول عند الاداء ناولني (والخامس) المـكاتبة وهي أن يكتب الشرخ شيئا من حـديثه بنفسه او بغيره باذنه الى غائب عنه او حاضر عنده ولا يشترط الاذن بالرواية فيهاعلى الصحيح . ويقول عندالأدا. كتب الى و (السادس) الوجادة وهي ان يجد بخط يعرف كاتبه مالم ياخذه عنه بسماع ولا قراءة ولا غيرهما . ويقول عند الاداءوجدت بخط فلان ثم يسوق الاسناد والمتنو (السابع) الوصية بالكتاب وهي ان يوصي عند مو تهاوسفره لشخص معين بأصله او أصوله ويقول عند الاداء اوصىإلى فلان بكتابقال فيه حدثنا إلى آخره و(الثامن) الاعلام وهو ان يعلم احد الطلبة باني أروىالكتاب الفلانيءن فلان لكن يشترطالاذن بالرواية فيه وفى الوصية على الاصح وإلا فلا عبرة مهما ويقول عند الادا. اعلمني فلان قال حدثنا إلى آخره

(فائدة) أنبأنى وعن ونحوها بما يحتمل لذا ته السماع وعد والاجازة وعدمها كفال وذكر وروى مثل شافهنى وكتب الى عن المتقدمين وأما الطبقة المتوسطة بين المتقدمين والمتأخرين فكانو لا يذكرون الانباء إلا مقيدا بالاجازة ، وأما رواية الحديث بالمع بأن يغير لفظه بوجهمن الوجوه دون معناه فالصحيح أنها جائزة للعالدى لا يخل بشئ من المقصود لبراعته وقوة تصرفه فى الكلام وأما آداب الشيخ والطالب فمها يشتركان فيه تصحيح ألنيد وتحسين الخلق والتطهر من أغراض الدنيا

(وينفرد الشيخ) بأن يسمّع اذاً لمحتيج اليه ، وألا يحديث ببلد فيه مردو أولى منه بالتحديث بل يرشد اليه ، والاية كاسماء أحد لنية فاسدة ، وأن يتطهر ويجلس بوقار ، والا يحدث قائما ولا عجلا ولا في الطريق إلا ان اضطر الى شي منذ كك . وأن يمسك عن التحديث اذا خشى التغير أو النسيان لمرض أو هرم وأن يكونله إذا اتخذ بجلسا للاملاء مستمل يقظ

(وينفر دالطالب) أن يوقر الشيخ ، والا يدع الاستفادة لحياة أو تكبر. وأن يكتب ما سمعه تاما . وأن يعتنى بالتقييد والصبط . وأن يذاكر محفوظه وأن ير شدغير ه بما سمعه . وأز يقف عندمنتهى علمه والحمد لله كما هو أهله والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذى طاب فرعه وأصله وعلى آله وأصحابه ، وسائر أتباعه وأحبابه